



**RAPPORT DE MISSION A BOKO DEPARTEMENT DU POOL SUR LA
TENUE DE LA COLONIE DE VACANCES A KINKALA ET SUIVI DES
ACTIVITES ENCOURS**

I - Contexte et justification

Dans le cadre de la mise en œuvre du «Programme conjoint des Nations Unies pour la consolidation de la paix, la prévention des conflits et la sécurité humaine en République du Congo», à travers l'Unité de réintégration et de développement communautaire (URDC) du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD), lancé depuis janvier 2012, une mission de l'équipe technique du projet s'est rendu à Boko puis Louingué au vu des leçons apprises dans la première phase de son intervention « PRESJAR » que le projet s'engage résolument dans une approche durable, qui favorise l'appropriation et la participation de la partie nationale et des communautés appuyées.

C'est dans cet esprit que le Programme conjoint des Nations Unies s'engage dans l'organisation d'une colonie de vacances regroupant des élèves du primaire, du collège et du lycée des écoles étatiques des districts de Kinkala, M'bindouli et Boko du 18 au 22 septembre 2012 à Kinkala.

C'est ainsi que l'équipe technique du projet de Kinkala a entrepris une autre mission d'information et de sensibilisation des responsables des structures scolaires du district de Boko centre puis de Voka pour la résolution des questions logistiques, protocolaires et en a profité pour faire le point avec les autres coopératives se trouvant à Taba, Dzaza et Kinsélé.

II - Objectifs général et spécifique de la mission :

Sensibilisation et mobilisation des responsables des structures scolaires du district de M'bindouli sur la tenue de la colonie des vacances à Kinkala ;

Distribution des invitations aux élèves vulnérables choisis par les responsables des structures scolaires ;

Déroulement des activités de la mission

Partie de Kinkala le mercredi 11 juillet 2012 à 9 heures 30 minutes, la mission est arrivée à Mindouli 1 heure 45 minutes plus tard pour une réunion avec l'inspecteur du cycle primaire et son personnel qui nous attendaient dans leurs locaux avant de se rendre au lycée puis au collège de la localité où toutes les mesures protocolaires avaient été prises pour recevoir l'équipe du PNUD.

Après une brève présentation de l'objet de la mission et des activités de l'unité par le coordonnateur des activités du département du Pool, l'inspecteur en prenant la parole a salué l'initiative prise par le PNUD qui vient de donner un nouvel élan de cadrage dans les bons rapports qui existent déjà entre les deux institutions dans la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des projets pour une meilleure appropriation et durabilité des activités.

Une présentation sommaire leur a été faite sur nos missions conjointes faites par le PNUD et les services techniques et déconcentrés de l'Etat notamment en Agriculture, l'élevage et la pêche ; surtout dans les localités de Mayama et Kindamba, les sites retenus et la production des devis estimatifs et quantitatifs de mise en œuvre sans oublier le montant global de toutes ses activités.

C'est sur des mots de remerciements que le proviseur du lycée et les deux directeurs des études des vagues A et B en lieu et place du directeur du collège absent ont eu à conclure la cérémonie qu'il souhaite une prochaine rencontre dans les tous prochains jours à Mindouli et que les contacts devraient être permanents pour des questions logistiques avant que les élèves n'effectuent le déplacement de Kinkala en septembre.

III – Durée et déroulement

La mission s'est déroulée en un seul jour en aller / retour.

IV – Composition de la mission

La mission était composée de trois (3) personnes en provenance de Kinkala, il s'agit de :

- ✓ 01 coordonnateur des activités de l'unité, chargé de l'appui communautaire ;
- ✓ 01 chargé de l'appui communautaire de l'unité ;
- ✓ 01 chargé de la sensibilisation et de la mobilisation communautaire de l'unité ;
- ✓ 01 logisticien de l'unité sur le terrain ;
- ✓ 02 chauffeurs.

V - Résultats obtenus

- ✓ Les communautés du district de Mindouli sont sensibilisées sur le concept de sécurité humaine ;
- ✓ Les Directeurs des écoles étatiques (collège et lycée) sont sensibilisés sur l'objet de la mission ;

- ✓ Les élèves des différents établissements scolaires sont sensibilisés sur l'organisation de la colonie des vacances à Kinkala et de leur participation à cette activité organisée par le programme conjoint des Nations Unies pour la consolidation de la paix, la prévention des conflits et la sécurité humaine en République du Congo ;
- ✓ Les invitations sont distribuées à tous les participants à cette colonie des vacances.

VI - Conclusions :

L'initiative prise par le Programme conjoint des Nations Unies pour la consolidation de la paix, la prévention des conflits et la sécurité humaine en République du Congo de regrouper les élèves des différentes localités pour des échanges entre eux est à encourager car cela permettra aux enfants d'hausser leurs niveaux qui profitera aux autres pendant leur restitution des faits.